

СПРАВКА

по итогам проверки преподавания информатики и ИКТ в 9, 11 классах.

Тема проверки: сформированность компетенций по информатике и ИКТ в 9, 11 классах.

Цель проверки: изучение сформированности ведущих компетенций по предмету.

Вид контроля: предметный

Методы контроля: 1. Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.

2. Изучение документации:

- классных журналов 9, 11 классов;
- рабочих тетрадей учащихся.

3. Собеседование с учителем.

Проверка проводилась заместителем директора по учебной работе с 1 февраля по 12 февраля 2020 года.

Посещение уроков учителя информатики показывает, что она продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету:

1. развитие логического мышления учащихся;
2. овладение школьниками знаниями по «Основам логики» и «Системам счисления»;
3. формирование познавательного интереса к информатике и ИКТ.

Учитель уделяет много внимания формированию умения учащимися применять полученные теоретические знания в практических и письменных работах. Однако устные ответы ряда учащихся носили поверхностный характер, учащиеся неосознанно использовали некоторые термины. Наибольшие трудности учащиеся испытывали при понимании темы «Логические основы компьютера».

Так же на уроках прослеживалась интенсивная подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ: учащиеся выполняли разноуровневые тесты по темам, индивидуальные задания. Учитель систематизировал материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам.

Проверка журналов показала своевременность заполнения в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка тетрадей выявила следующие недостатки:

1. Не соблюдаются единые орфографические требования ведения тетрадей;
2. У некоторых учащихся отсутствовали тетради на момент проверки или находились в плохом состоянии.

В ходе проверки учащимися была выполнена контрольная работа в 9-х классах по теме « Двоичная система счисления. Кодирование чисел».

Результаты письменной контрольной работы: «троек» - 17, «четверок» - 13, «пятерок» - 7, «двоек» - нет.

Рекомендации по результатам проверки:

1. Уделять большее внимание устным ответам учащихся.
2. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курса информатики и ИКТ.
3. Контролировать соблюдение единых орфографических требований ведения тетрадей.

Зам. директора по УВР
12.02.2021г.

Со справкой ознакомлена
Учитель информатики